

History of Modern East Asia-I (1840-1919)

Q. জাপানের - টোকুগাওয়া শোগুনতন্ত্রের পতনের কারণগুলি
আলাদান করে।
(Briefly discuss the reasons behind the fall of
the Tokugawa Shogunate.)

Ans:- টোকুগাওয়া শোগুনতন্ত্র কেবলমাত্র আভ্যন্তরীণ ব্যক্তির
কারণে ভেঙে পড়েনি। বরং এতে তার সমালোচকদের মধ্যে এক
আভ্যন্তরীণ রাজনৈতিক অভ্যুত্থানের পটভূমি সৃষ্টি হয়। উনিয়ন কতক
সাম্রাজ্যিক স্বার্থে বরং বিদেশী আন্দোলনের বিরোধিতায়
শোগুনতন্ত্রের পতনকে ঘটিত করে। প্রথম মোহেই শোগুনতন্ত্র
সিদ্ধান্ত স্বল্পমাত্র সক্রিয়তা করার ক্ষমতিতে ভেঙে যায় প্রকৃত
দ্বন্দ্ব এতে সৃষ্টকর্তাই ছিল সাম্রাজ্যের মুখ্য শক্তি। স্বল্পমাত্র সীমাবদ্ধ
কর্তা সেরে আসে ও আন্তর্জাতিক পরিবেশের জন্য টোকুগাওয়া আমলে
স্বাধীন ও প্রায়শঃ বসিন্দাদের দাবিদারের মত উল্লেখযোগ্য তার
হিসেব পোষেছিল। সাম্রাজ্যিক স্বার্থের সীমিত সীমারে এতে চিন
(সাম্রাজ্যের অধীনস্থ কর্মচারী) শ্রেণীর পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হয়।
অর্থনৈতিক বিক্রমবোধের বিবেচনা সীমাবদ্ধ প্রতিষ্ঠার বাইরে চলে
নিশ্চয়ই এতে বিনিয়োগ সীমিত পাত্রে ও অর্থনীতির বিকাশ হয়,
যদিও স্বতন্ত্র অর্থ পরিমাণে বিনিয়োগ ওপর নিয়ন্ত্রণ আরোপ
করেছিল এবং তার সাম্রাজ্যের অর্থ পাদনশীল সোভিয়েত দেশে,
সাম্রাজ্যের সীমিত সীমারে তার প্রাথমিক বহন থেকে মিলিত হয়ে
পড়েছে এবং ভোক্তা সত্তা, বৈশিষ্ট্যের স্বাধীন ও ধূলা-এর জন্য
স্বদেশী ও অধিবাসদের ওপর নিয়ন্ত্রণীয় হয়ে পড়ে।

উল্লেখ্য যে শ্রেণীর ওপর শোগুনতন্ত্রের চাপের
দেওয়া রাজনৈতিক সীমাবদ্ধতার মুখে এক অভ্যুত্থান সৃষ্টি হয়েছিল।
বিনিয়োগ চাপের স্বার্থে স্বদেশের আদর্শ সৃষ্টিশীল তাল
মেনাতে আরম্ভ হয়। এই সময়ের এক স্বতন্ত্র আন্দোলন
শ্রেণীর পটভূমি হয়। এই সময় টোকুগাওয়া সাম্রাজ্যের
জনসংখ্যার উল্লেখযোগ্য হারে হ্রাস পোষেছিল। স্বতন্ত্র অর্থসংগঠন

ଦାମାଣୀରା ଜୋଗୁନରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିଦାମନ କରା ଚିତ୍ତ ରାଜ
 କଲେ । କିନ୍ତୁ ଜୋଗୁନରେ ବିଦ୍ୟାର ମାଧୁର୍ୟ କରା ସମ୍ପାଦନ ହିଁ
 ଯା । କିମ୍ପା କିମ୍ପା ଭାବେ ମିଶ୍ରିତ କିନ୍ତୁ ଦାମାଣୀରାଦୀ ଦାମାଣୀ
 ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟାକାର ଆହୁରଣକାରୀର ସୂତ୍ର କର । ଚୈତ୍ୟଗାତ୍ରୀ
 ହୁଏତ କୁହୁଥିଲେ ବିଦ୍ୟା କୋମଳାକା ଆଠ ଓ ଦୁଇ ମାସ । ୧୫୯୯
 ଜାଣେ ଆହୁରିକାର ଆହୁ ଏକ ନୂତନ ଦୈନିକିକ ହୁଏତ ଦାମାଣୀ
 କର ଚାହିଁ ଦାମାଣୀ କର ଦାମାଣୀ ଏକ କୁହୁ କର ଦୈନିକିକ ହୁଏ ।

ଦାମାଣୀର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏକତାର ପ୍ରୀତିକ୍ରମେ ଦେଖିଲେ
 କାର ମନ୍ତ୍ରୀରା ବାକାନ୍ତ, ଶାନ୍ତ ଓ ବିଦ୍ୟାକାର ବିଦ୍ୟାକାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦେଖିଲେ
 ମାତେ । ୧୫୬୧ ଜାଣେ ଦାମାଣୀର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମାତା ମେଳେ ~~ଦେଖିଲେ~~ ଦାମାଣୀ
 ନାମକର ମୁଖ ହୁଏତ ହୁଏତ ଦେଖିଲେ ମାତା । ~~ଦେଖିଲେ~~ ଚୈତ୍ୟଗାତ୍ରୀ
 ମାତାକାର କର୍ତ୍ତା ବିଦ୍ୟାକାର ଓ ଜୋଗୁନ ମାତା ବିଦ୍ୟାକାର ହୁଏ ।
 ନିଜିକିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅଂଶରେ ଦେଖିଲେ ପୁନର୍ବାର ଜୋଗୁନକାର ପୁନର୍ବାର
 ଦେଖିଲେ । ମାତାକାର ଓ ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ କରକାର କରକାର
 ଦେଖିଲେ ହୁଏ ଅନ୍ୟତା ଦେଖିଲେ ଜୋଗୁନକାର ଦେଖିଲେ
 କରକାର କରକାର ~~ଦେଖିଲେ~~ କରକାର ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ।
 କେତେ ୧୫୭୧ ଜାଣେ ଦେଖିଲେ ପୁନର୍ବାର ଦେଖିଲେ କରକାର
 କରକାର । ମାତାକାର, ଦେଖିଲେ, ଦେଖିଲେ ହୁଏ ଦେଖିଲେ ଏକ ଦେଖିଲେ
 ବିଦ୍ୟାକାର କରକାର କରକାର ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ କରକାର ଏକ ଦେଖିଲେ
 ୧୫୬୫ ଜାଣେ ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାକାର ପୁନର୍ବାର ଦେଖିଲେ କରକାର । ଦେଖିଲେ
~~ଦେଖିଲେ~~ ବିଦ୍ୟାକାର ହୁଏ, ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ
 ଦେଖିଲେ ହୁଏ । ଚୈତ୍ୟଗାତ୍ରୀର ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ବିଦ୍ୟାକାର ଦେଖିଲେ
 କରକାର ।